

<p>Progettazione di una presentazione interattiva sull'argomento di insegnamento preferito. Creazione di Video Didattici. Fondamenti della produzione video. Concetti di ripresa, montaggio e registrazione audio. Analisi di video didattici di successo. Utilizzo di strumenti di editing video. Tutorial sull'uso di Camtasia, iMovie o Adobe Premiere. Esercitazione pratica: montaggio di un breve video didattico</p>				
<p>PERCORSO 2 Sicurezza e Etica Digitale: Norme di Sicurezza Online Panoramica delle minacce digitali Introduzione a malware, phishing, e altre minacce comuni. Identificazione delle pratiche di sicurezza online essenziali Strategie di protezione degli account online. Utilizzo di password robuste e tecniche di autenticazione a due fattori. Consigli per la gestione sicura degli account e delle credenziali. Importanza della gestione dell'identità digitale. Rischi associati a una cattiva gestione dell'identità online. Strategie per la protezione dell'identità digitale Creazione e gestione di un'identità digitale professionale. Linee guida per la creazione di un profilo digitale professionale Monitoraggio e gestione dell'immagine online. Etica nella Comunicazione Digitale Principi fondamentali dell'etica digitale Rispetto della privacy online e consapevolezza delle normative sulla privacy. Impatto delle comunicazioni digitali sulla reputazione. Prevenzione del cyberbullismo e comportamenti etici online. Riconoscimento e gestione del cyberbullismo. Strategie per promuovere comportamenti etici nelle interazioni online.</p>	<p>DOCENTI</p>	<p>ONLINE</p>		
<p>PERCORSO 3 Valutazione Digitale: Creazione di Quiz Online Introduzione alla valutazione digitale Concetti fondamentali sulla valutazione digitale. Vantaggi e sfide nell'utilizzo di quiz online. Utilizzo di piattaforme di creazione di quiz. Tutorial pratico su strumenti come Kahoot, Quizizz o Google Forms. Progettazione di domande efficaci e coinvolgenti. Valutazione Basata su Compiti Digitali Progettazione di compiti digitali. Identificazione di compiti che valutano abilità pratiche e applicative</p>	<p>DOCENTI</p>	<p>ONLINE</p>		

<p>Uso di strumenti digitali per la somministrazione e la valutazione Valutazione collaborativa. Approfondimento sulla valutazione di progetti collaborativi online. Utilizzo di piattaforme collaborative per la valutazione tra pari. Analisi dei Dati di Valutazione. Interpretazione dei dati di valutazione.</p>				
<p>PERCORSO 4 • Tecnologie Digitali per l'Inclusione Scolastica: strumenti pratici e conoscenze approfondite sull'uso delle tecnologie digitali per favorire l'inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali nell'ambiente scolastico.</p> <p>Panoramica delle tecnologie digitali utilizzate per l'inclusione. Importanza dell'accessibilità digitale e dei principi di design universale. Strumenti per la comunicazione aumentativa e alternativa (CAA). Introduzione alla comunicazione aumentativa e alternativa. Presentazione di strumenti digitali per la CAA: app per la comunicazione, software di sintesi vocale, etc. Come utilizzare i dispositivi di comunicazione per supportare la partecipazione degli studenti con disabilità. Tecnologie per l'accessibilità e l'adattamento dei materiali didattici Strumenti di accessibilità digitale: lettori di schermo, software di magnificazione, etc. Adattamento dei testi e dei materiali didattici per gli studenti con disabilità visive o di lettura. Linee guida per creare documenti digitali accessibili. Tecnologie per la lettura e la scrittura assistita Applicazioni e strumenti per supportare la lettura e la scrittura: software di riconoscimento vocale, correzione ortografica, etc. Utilizzo di strumenti di annotazione digitale e di organizzazione delle idee. Come supportare gli studenti con disabilità nella produzione e nella comprensione dei testi. Tecnologie per la gestione dell'apprendimento e l'organizzazione. Introduzione alle piattaforme per la gestione dell'apprendimento (LMS) e agli strumenti digitali per l'organizzazione. Utilizzo di calendari digitali e applicazioni per la pianificazione delle attività. Come personalizzare l'esperienza di apprendimento degli studenti attraverso</p>	<p>DOCENTI</p>	<p>ONLINE</p>		

<p>le tecnologie. Tecnologie per l'accesso ai contenuti e la partecipazione attiva Strumenti digitali per l'accesso ai contenuti educativi: audiobook, video sottotitolati, etc. Utilizzo di piattaforme di apprendimento collaborativo e di interazione virtuale. Come promuovere l'engagement degli studenti attraverso l'uso creativo delle tecnologie. Valutazione inclusiva con le tecnologie digitali. Strumenti e piattaforme per la valutazione inclusiva. Tecniche per la valutazione differenziata e adattata. Utilizzo di strumenti di valutazione digitale per monitorare il progresso degli studenti con disabilità. Progettazione di lezioni e attività inclusivi con le tecnologie digitali Principi per la progettazione di lezioni inclusive utilizzando le tecnologie digitali. Creazione di risorse didattiche digitali accessibili e stimolanti.</p>				
<p><i>PERCORSO 5 Intelligenza Artificiale nella Didattica: Strumenti e Applicazioni per l'Insegnamento Moderno</i> Obiettivi del Corso: Comprendere i concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale. Esplorare le applicazioni dell'IA nella didattica. Acquisire competenze pratiche nell'uso di strumenti basati sull'IA per l'insegnamento. Analizzare casi di studio di successo nell'integrazione dell'IA nelle scuole e nelle università. Sviluppare progetti didattici che incorporino l'IA. Introduzione all'Intelligenza Artificiale Cos'è l'Intelligenza Artificiale? Definizione di IA. Storia e evoluzione dell'IA. Principali ambiti di applicazione. Nozioni di base di Machine Learning e Deep Learning. Differenza tra IA, machine learning e deep learning . Algoritmi di apprendimento supervisionato e non supervisionato Reti neurali artificiali IA nella Didattica IA e Personalizzazione dell'Apprendimento Piattaforme di apprendimento adattivo Esempi di strumenti di IA per la personalizzazione dell'apprendimento Tutori Intelligenti e Assistenti Virtuali Panoramica dei tutori intelligenti Utilizzo degli assistenti virtuali in classe Valutazione e Feedback Automatizzati Sistemi di valutazione automatica Analisi del feedback e miglioramento dell'insegnamento. Strumenti Pratici di IA per la Didattica. Piattaforme di</p>	<p>DOCENTI</p>	<p>ONLINE</p>		

<p>Apprendimento Basate sull'IA Khan Academy, Coursera, edX Utilizzo pratico e integrazione nel curriculum. Creazione di Contenuti Didattici con IA. Utilizzo di IA per la creazione di quiz e materiali didattici.</p>					
<p>PERCORSO 6: AMMINISTRATIVI Organizzazione Scolastica e Amministrativa Sviluppo di competenze organizzative attraverso la digitalizzazione Introduzione ai concetti chiave della digitalizzazione nell'ambito organizzativo scolastico. Utilizzo di strumenti di project management come Trello o Asana per pianificare attività e progetti. Discussione sulle best practices per organizzare riunioni online efficaci Gestione e archiviazione digitale della documentazione scolastica. Implementazione di sistemi di gestione documentale come SharePoint o Google Drive Creazione di procedure standard per la categorizzazione e l'archiviazione digitale Sicurezza dei dati: formazione sulle pratiche di backup regolari e protezione delle informazioni sensibili Strumenti digitali per la comunicazione interna ed esterna. Utilizzo di piattaforme di messaggistica interna come Slack o Microsoft Teams per migliorare la comunicazione tra il personale. Creazione di newsletter digitali per informare genitori, studenti e personale su eventi e novità Integrazione di social</p>		<p>ATA</p>	<p>ONLINE</p>		

<p>media e strumenti di comunicazione esterna per promuovere la scuola</p> <p>Sicurezza digitale nella gestione delle informazioni scolastiche. Formazione sulle pratiche di sicurezza informatica per prevenire violazioni dei dati</p> <p>Implementazione di protocolli di accesso sicuro e gestione delle autorizzazioni. Analisi dei rischi e sviluppo di piani di risposta agli incidenti informatici. Software da utilizzare: Gestione Documentale e Progetti: SharePoint o Google Drive per la gestione e la condivisione di documenti Trello o Asana per la gestione dei progetti e delle attività.</p> <p>Comunicazione Interna ed Esterna: Slack o Microsoft Teams per la comunicazione interna</p> <p>Strumenti di newsletter come Mailchimp per la comunicazione esterna</p> <p>Social media platform (Facebook, Twitter) per promuovere la scuola</p> <p>Sicurezza Informatica: Software antivirus e antimalware per proteggere da minacce online. Strumenti di monitoraggio della rete per rilevare attività sospette</p> <p>Protocolli di autenticazione multi-fattore per rafforzare la sicurezza degli account</p>						
<p>LABORATORIO 1 <i>Didattic</i> <i>a Online e</i> Gestione della Classe Virtuale: Utilizzo di Piattaforme di Apprendimento Online. Introduzione alla</p>			<p>DOCENTI</p>	<p>PRESENZA</p>		

<p>didattica online Concetti fondamentali e approcci alla didattica virtuale Panoramica delle piattaforme di apprendimento online (es.Moodle, Google Classroom) Creazione di corsi online Progettazione di un ambiente virtuale di apprendimento Caricamento di materiali didattici e organizzazione delle risorse Strategie di Coinvolgimento Virtuale. Tecniche per mantenere l'attenzione degli studenti Utilizzo di strumenti interattivi e dinamiche di gruppo online Strategie di coinvolgimento e partecipazione attiva Sondaggi online e attività collaborative Creazione e utilizzo di sondaggi digitali Progettazione di attività collaborative virtuali Modulo 3: Gestione delle Lezioni Virtuali Preparazione e strutturazione</p>						
--	--	--	--	--	--	--

<p>delle lezioni online</p> <p>Pianificazione di lezioni efficaci e coinvolgenti</p> <p>Creazione di un programma interattivo</p> <p>Risoluzione dei problemi e gestione delle interazioni</p> <p>Gestione delle difficoltà tecniche durante le lezioni</p> <p>Promozione di un'interazione positiva tra studenti e con il docente</p>						
<p>LABORATORIO 2: Progettazione e Implementazione di Attività Digitali</p> <p>Design thinking per la creazione di progetti digitali</p> <p>Introduzione ai principi del design thinking e applicazione alla progettazione di attività digitali. Esercizi pratici di brainstorming e prototipazione per stimolare la creatività. Analisi dei bisogni degli studenti e sviluppo di soluzioni basate sull'esperienza utente</p> <p>Integrare le attività digitali nel piano di studio. Approfondimento sulle metodologie di integrazione delle tecnologie nell'insegnamento</p> <p>Creazione di lezioni interattive utilizzando strumenti come Nearpod o Pear Deck</p> <p>Adattamento di attività tradizionali per un ambiente digitale. Strategie per coinvolgere gli studenti attraverso l'innovazione digitale. Utilizzo di strumenti di gamification per aumentare l'interesse degli studenti. Creazione di progetti collaborativi online per promuovere l'apprendimento attivo. Discussione su come stimolare la partecipazione e l'interazione durante le lezioni virtuali</p> <p>Monitoraggio e valutazione delle iniziative digitali. Implementazione di strumenti di tracciamento e analisi per monitorare l'efficacia delle attività digitali</p> <p>Valutazione delle performance degli</p>	<p>DOCENTI</p>	<p>PRESENZA</p>				

<p>studenti attraverso piattaforme di e-learning. Raccolta di feedback dagli studenti e adattamento continuo delle iniziative digitali. Software da utilizzare: Design Thinking: Strumenti di visualizzazione delle idee come Miro o Lucidchart. Piattaforme di prototipazione rapida come Figma o Adobe XD Integrazione nel Piano di Studio: Learning Management System (LMS) come Moodle o Canvas. Strumenti interattivi come Nearpod o Pear Deck per coinvolgere gli studenti. Coinvolgimento degli Studenti: Piattaforme di gamification come Kahoot! o Classcraft. Strumenti di collaborazione online come Google Workspace o Microsoft 365. Monitoraggio e Valutazione: Piattaforme di analisi e-learning integrate nei LMS. Sondaggi online tramite Google Forms o Microsoft Forms per raccogliere feedback Questo modulo si concentra sulla creazione di un ambiente di apprendimento digitale coinvolgente, promuovendo l'innovazione e la partecipazione attiva degli studenti. Gli insegnanti acquisiranno competenze pratiche per progettare, implementare e valutare con successo le attività digitali nel loro contesto didattico.</p>				
<p>LABORATORIO 3: Privacy e Gestione documentale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla privacy • Principi di protezione dei dati • Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) • Analisi di casi di studio <p>Gestione Documentale e Sicurezza dei Dati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di gestione documentale • Strumenti e tecnologie per la gestione documentale • Sicurezza dei dati nella gestione documentale • Compliance e audit • Applicazioni Pratiche e Strumenti Avanzati Implementazione di una politica di privacy aziendale • Casi pratici di gestione documentale <p>Strumenti avanzati per la privacy e la gestione documentale</p>	ATA	PRESENZA		
<p>LABORATORIO 4: Laboratorio Pratico sull'utilizzo di tre piattaforme vitali per la segreteria scolastica <i>Nel corso di questo laboratorio,</i></p>	ATA	PRESENZA		

<p><i>studieremo e approfondiremo tre aspetti e elementi cardine del lavoro delle segreterie scolastiche:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>RICOSTRUZIONE DELLE CARRIERE</i> 2) <i>UTILIZZO E COMPrensIONE DEL PASSWEB</i> 3) <i>UTILIZZO ATTENTO E UTILE DELLA PIATTAFORMA MEPA</i> 			
--	--	--	--

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. **15** partecipanti per i 6 corsi online e n. 5 partecipanti per i 4 laboratori in presenza, docenti e ATA della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere docente a t.i. nell'anno scolastico 2024/2025 presso l'istituto oppure ata a t.i. presso l'istituto

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di corsisti.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato
- La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata a mano presso la segreteria didattica della scuola o a mezzo PEC all'indirizzo csis028006@pec.istruzione.it, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 28.02.2025** . Farà fede il protocollo della scuola.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione albo on line.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che si servirà di apposita commissione formata dalla Comunità di pratiche.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

A parità di punteggio sarà data preferenza al docente più giovane

Graduatoria finale

La graduatoria finale verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. La graduatoria dei candidati ammessi al percorso sarà pubblicata sul sito nella sezione Albo on line.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica.

Frequenza al corso

La frequenza del corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Il Dirigente Scolastico
Prof. Graziano Di Pasqua**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PERCORSI DM 66 PNRR

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto\sa _____ nato\sa a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato\sa a _____
 alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
 e-mail _____ Cod. fiscale _____
 docente – ata a t.i. dell’I.I.S. “Lopiano”
 e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni del progetto di cui in oggetto secondo l’allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<i>Casella di scelta</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>N° preferenza</i>
	PERCORSO 1 Creazione di Contenuti Digitali: Introduzione agli Strumenti di Authoring	
	PERCORSO 2 Sicurezza e Etica Digitale	
	PERCORSO 3 Valutazione Digitale	
	PERCORSO 4 • Tecnologie Digitali per l’Inclusione Scolastica: strumenti pratici e conoscenze approfondite sull’uso delle tecnologie digitali per favorire l’inclusione degli studenti con disabilità o bisogni educativi speciali nell’ambiente scolastico.	
	PERCORSO 5 Intelligenza Artificiale nella Didattica: Strumenti e Applicazioni per l’Insegnamento Moderno.	
	PERCORSO 6 AMMINISTRATIVI Organizzazione Scolastica e Amministrativa	
	LABORATORIO 1 Didattica Online e Gestione della Classe Virtuale	
	LABORATORIO 2 Progettazione e Implementazione di Attività Digitali - Design thinking per la creazione di progetti digitali	
	LABORATORIO 3 Privacy e Gestione documentale	
	LABORATORIO 4 Laboratorio Pratico sull’utilizzo di tre piattaforme vitali per la segreteria scolastica	

n.b. Si possono scegliere massimo due corsi

Cetraro, _____

Il corsista _____

Il sottoscritto _____ dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Cetraro, _____
